**Урок окружающего мира «Все профессии важны»**

**Цель:**

Расширить представления учащихся о профессиях и их важности для людей;

**Задачи:**

**Образовательные:** дать представление о многообразии профессий.

**Развивающие:** содействовать формированию и развитию учебно-информационных  и интеллектуальных умений (сравнивать, обобщать, формулировать вопросы,  объяснять); содействовать развитию коммуникативной культуры учащихся.

**Воспитательные:** формировать познавательный интерес к людям труда и их профессиям.

**Планируемый результат**:                                                                                       **Предметные:**Знать профессии, уметь соотносить профессии со сферами экономики;

**Личностные:**

**-** формирование внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе;

- формирование учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

**Метапредметные:**

- строить сообщения в устной форме;

- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям.

1. **Организационный момент. слайд №1**

 **Ребята,** посмотрите, какой сегодня удивительный день. А мое удивление вызвало солнышко. Оказывается, оно, как настоящий волшебник, умеет тепло и ласково здороваться. А вот как это было:

 Утром ранним кто-то странный **слайд №2**

 Заглянул в мое окно.

 На ладони появилось

 Ярко-рыжее пятно.

 Это солнце заглянуло,

 Будто руку протянуло,

 Тонкий лучик золотой.

 И, как с первым лучшим другом,

 Поздоровалось со мной.

 Давайте, и мы начнем наш урок с теплого приветствия друг друга. Станьте в круг.

**(Приветствие сопровождается движениями, дети стоят на ковре в кругу)**

Здравствуй, Небо! (**Руки поднять вверх**)
Здравствуй, Солнце! (**Руками над головой описать большой круг**)
Здравствуй, Земля! (**Плавно опустить руки на ковер**)
Здравствуй, наша большая семья!

(**Все ребята берутся за руки и поднимают их вверх**)
Собрались все дети в круг,
Я – твой друг и ты – мой друг.
Вместе за руки возьмемся,
И друг другу улыбнемся!

(**Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой**).

 **Ребята,** посмотрите, сколько к нам пришло гостей. Давайте с ними поздороваемся и улыбнёмся. Гости улыбаются вам в ответ. От наших улыбок в классе сразу стало светлее и теплее. Тихонечко садитесь на места.

Руки? – НА МЕСТЕ

        Ноги? – НА МЕСТЕ

          Локти? – У   КРАЯ

          Спина? – ПРЯМАЯ.

 Садитесь, врачи и учителя, токари и поэты, спортсмены и космонавты, артисты и мореплаватели, строители и защитники Отечества! Не удивляйтесь, что я вас так называю. Пройдут школьные годы, и именно вы станете за штурвал корабля, построите уютные дома, сошьете красивую и удобную одежду, испечете самый вкусный в мире торт или откроете новые звезды. Но чтобы кем-то стать в жизни, вам надо прежде вырасти и выучиться. А что для этого нужно?(**трудиться)**

Прочитайте девиз нашего урока.

**ДЕВИЗ: Человек славен трудом.слайд №3**

 А сейчас я предлагаю разгадать загадки. О труде, каких людей говорится в них?Отгадав, ихмы узнаем, какое слово зашифровано в кроссворде

1.Ходит в белом колпаке

С поварёшкою в руке.

Он готовит нам обед,

Кашу, щи и винегрет. (**Повар**)

2.По размеру в самый раз

Он костюм сошьёт для вас

Всё исполнит по науке

И ходите руки в брюки. **(Портной)**

3.Встаём мы очень рано

Ведь наша забота –

Всех отвозить по утрам на работу. **(Водитель)**

4. Наведёт стеклянный глаз,
Щёлкнет раз - и помним вас**. (Фотограф)**

5.Доктор, но не для детей,

А для птиц и для зверей.

У него особый дар

Этот врач (**Ветеринар**)

6. Средь облаков на высоте,

Он дружно строит новый дом,

Чтобы в тепле и красоте

Счастливо жили люди в нём. (**Строитель**)

7.Он не лётчик, не пилот,

Он ведёт не самолёт,

А огромную ракету

Дети кто скажите это? (**Космонавт**)

8.Мы учим детишек

Читать и писать,

Природу любить

Стариков уважать. (**Учитель**)

9.В книжном мире он бескрайнем

Настоящий капитан

Отыскать любую книжку

Помогает быстро нам! (**Библиотекарь**)

-Какое слово было зашифровано? (**профессии**) **слайд №4**

- Кто догадался, о чём будем говорить на уроке? (**о профессиях**)

- А какая профессия самая важная? (**все профессии важны**)

- Итак, какая же тема нашего урока? (**Все профессии важны**)

-Какие цели поставим перед собой? (**узнаем о разнообразии профессий и их роли в жизни людей**)

Итак, **цели и задачи** нашего урока**:**

• узнать, что такое профессия;

• расширить  знания о разнообразии профессий;

•определить  роль  профессий в  экономике и жизни людей.

Давайте сегодня постараемся в этом разобраться

-Что означает слово«профессия»? (**ответы детей**)

В толковом словаре С.И. Ожегова**:** профессия- это основное занятие человека, его трудовая деятельность.

-Давайте вспомним, что такое экономика?

(**Это хозяйственная деятельность людей**).

- Назовите отрасли экономики.

***Промышленность.*** (Сталевар, ткачиха, металлург, кузнец.)

***Сельское хозяйство.***(Доярка, комбайнер, агроном, зоотехник, пчеловод.)

***Торговля.*** (Продавец, кассир.)

***Транспорт.*** (Водитель, контролер, шофер.)

***Строительство.*** (Каменщик, маляр, сварщик.)

Ребята, шалунишка ветер, разбросал картинки, и они все перепутались. Ваше задание. Нужно все картинки с профессиями людей распределить по отраслям экономики.

(**Каждый ученик выходит к доске и распределяет профессии**).

**Работа по учебнику**

 Откройте учебник на с. 124. Рассмотрите фотографии. Прочитайте названия профессий. Расскажите, что вы знаете об этих профессиях. (Учащиеся рассказывают о профессиях.)

**Проекты**

Некоторые ребята подготовили небольшие проекты

**Проект профессия «Повар» - Миша Мороз**

Повар — это человек, который готовит пищу. Работают повара в столовых: в садиках, школах, ресторанах, армии, больницах и в других местах. Повар знает, как правильно хранить продукты, готовит разные блюда по рецептам и умеет оформлять приготовленное.

 Главная задача повара - готовить не только вкусную, но и здоровую пищу. Настоящий кулинар должен быть человеком, образованным в области химии, биологии, физиологии питания. Ведь пища – это основа жизни, источник энергии.

**А сейчас я предлагаю вам поиграть**

**Игра «Повар готовит обед», «Какая каша»**

**Проект профессия «Пчеловод»- Дилигур Денис**

Пчеловод работает на пасеке — это место, где располагаются ульи.Пчеловод разводит пчёл, ухаживает за ними, собирает мёд, ремонтирует ульи и пасечный инвентарь.

Пчеловод должен всё знать про жизнь пчёл, правила их содержания, лечения, уметь собирать продукты пчеловодства, знать виды медоносных растений и т.д.

Для работы ему нужна специальная одежда и шляпа с защитной сеткой, которая предохраняет от укусов пчёл.

**Силаев Денис**

Мёд – удивительный, натуральный продукт. Высокие вкусовые и пищевые качества делают мёд ценным питательным продуктом. Мёд используют в медицине при простудных заболеваниях, бессоннице, расстройствах пищеварения и многих других;

в кулинарии мёд используют в десертах, вторых блюдах и тортах;

в косметологии мёд входит в состав кремов и масел, намазывают на кожу и делают массаж, маски.

**Ребята мы сейчас с вами проведём исследование растворимости мёда в горячей и холодной воде.**

Мед при нагревании до температур выше 40 градусов, теряет свои полезные свойства.

Второй тест — растворение. Возьмите чашку холодной воды, поместите туда чайную ложку меда. Если мед растворяется неравномерно, создавая полосы в воде, можете быть уверены, что мед хорошего качества. Искусственный мед растворится равномерно и быстро.

**Послушайте загадку, о какой профессии пойдёт речь?**

Кто же сделает причёску,

Феном, щёткой и расчёской,

Пышно локоны завьёт,

Чёлку щёткою взобьёт?

Всё в его руках горит,

Кто изменит внешний вид?

**Проект профессия «Парикмахер» - Хонякова Валерия**

 Парикмахер работает в парикмахерской. Люди приходят к парикмахеру, чтобы сделать себе красивые стрижки, причёски, завить волосы, поменять цвет волос. Их встречают очень вежливо, предлагают сесть в кресло, укрывают плечи накидкой. Моют шампунем волосы, делают красивую стрижку, используя в своей работе расчёску, ножницы. Парикмахер может сделать красивую укладку волос феном, а может завить волосы с помощью плойки или бигуди и покрыть специальным лаком для волос.

**Кара Нина – плетение кос. Роль парикмахера.**

 Ребята, какой вывод вы сделали, когда послушали и увидели эти проекты? О чём они заставило вас задуматься? (**Все профессии нужны, все профессии важны**)

**Физминутка**

Я – шофёр, помыл машину

Сел за руль, расправил спину.

Загудел мотор и шины

 Зашуршали у машины.             (*имитация  вождения автомобиля*)

Подметает дворник двор

Убирает дворник сор.                     (*подметание*)

Наш охранник на посту

Смело смотрит в темноту.   (*повороты, приставив ладони к глазам*)

А сапожник сапоги

Для любой сошьёт ноги.

К сапогам прибьёт подковки

И пляши без остановки.                (*шитьё, прибивание молотком, пляска*)

Наши лётчики – пилоты

Приготовились к полёту.            (*руки в стороны, наклоны корпуса*)

А портной сошьёт для нас

Брюки – просто высший класс.    (*имитация шитья*)

Я  - маляр, шагаю к вам

С кистью и ведром

Свежей краской буду сам

Красить новый дом.                 (*плавные взмахи руками вверх-вниз*)

**Игра « Домино»**

-Я вижу, что вы очень активные и подвижные, а можете ли вы помочь друг другу. Давайте проверим, как вы можете работать в парах. Нам предстоит выполнить задание «Домино».

Посмотрите на табличку. В ней даны вопросы. Вам нужно к каждому вопросу найти верный ответ. Вам нужно заполнить табличку верным ответом. Для этого нужно подумать и решать всё сообща. Чья пара будет готова, вы поднимете руки, вместе держась за руки. Я буду видеть, что ваша совместная работа готова. Приступили к заданию.

|  |  |
| --- | --- |
| **Кто пишет книги?** | **Писатель**  |
| **Кто лечит людей?** | **Врач** |
| **Кто учит детей?** | **Учитель**  |
| **Кто лечит животных?** | **Ветеринар**  |
| **Кто доит корову?** | **Доярка**  |
| **Кто разносит почту?** | **Почтальон** |
| **Кто играет роли в театре или кино?** | **Артист** |

**Игра «Волшебный мешочек»**

- Мы поиграем в игру «Волшебный мешочек».

Я буду подходить к вам с «волшебным мешочком, а вы будете доставать один предмет из мешочка, и угадывать к какой профессии он принадлежит. И что вы знаете о людях этой профессии.

**Ножницы**  (парикмахер, портной)

**Кисточка** (маляр, художник)

**Иголка с ниткой** (швея)

**Монета** (кассир, банкир, продавец)

**Рулетка** (строитель)

**Бинт** (медсестра, аптекарь)

**Работа в парах с карточками.**

А сейчас мы с вами поиграем в  **игру «Бюро находок»,** поработаем в парах.На каждой парте лежит карточка, где зашифровано название профессии. Переверните карточки, по опорным словам отгадайте профессию, напишите это слово в центр.

**Карточка 1.**

Небо, штурвал, самолет, аэропорт. (**Летчик**)

**Карточка 2.**

Провода, столбы, выключатель. (**Электрик**)

**Карточка 3.**

Книги, полки, выставка книг. (**Библиотекарь**)

**Карточка 4.**

Микрофон, музыка, сцена. (**Певец**)

**Карточка 5.**

Фотоаппарат, фотографии. (**Фотограф**)

**Карточка 6.**

Мука, дрожжи, печка. (**Пекарь**)

**Карточка 7.**

Указка, доска, журнал. (**Учитель**)

**Творческое задание «Собери пословицы».**

- Ребята, а сейчас я предлагаю творческое задание **в группах**. Нужно собрать из слов пословицы о труде. Чья группа будет готова, вы поднимете руки, вместе держась за руки. Я буду видеть, что ваша совместная работа готова.

(Учащиеся получают конверты с пословицами, разрезанны­ми на слова, складывают пословицы, объясняют смысл каждой из них.)

1. Труд человека кормит, а лень – портит.

(**трудом зарабатывают на жизнь**)

2. Делу время, потехе - час.

(**на уроке работаем, а на переменке отдыхаем**)

3. Без труда не вынешь и рыбку из пруда.

(**чтобы чего-то достичь, нужно трудиться**)

**Тест**

А сейчас проверим себя. У вас на столе листок с тестом. Возьмите его и соедините стрелочкой название профессии и место работы человека.

|  |  |
| --- | --- |
| ЗаводДетский сад   СтоловаяАвтобусМагазинШколаПоле | ШоферРабочийВоспитательПродавецПоварКомбайнерУчитель |

Ребята, оглянитесь, найдите и прочитайте пословицы

**Глаза боятся, а руки делают.**

**Умелые руки не знают скуки.**

**Все профессии нужны, все профессии важны!**

- Ребята, а какая пословица больше всего подходит к нашему уроку?

( Все профессии нужны, все профессии важны!) Молодцы.

Вот некоторые ребята из нашего класса сейчас объяснят почему они нужны.Они прочитают стихотворение **«Подумайте, что было бы?»**

1.Подумайте, что было бы

Когда б сказал портной.

Шить платье мне не хочется,

Устрою выходной.

И все портные в городе

За ним ушли домой.

Ходили б люди голые,

По улице зимой.

2. Подумайте, что было бы,

Когда сказал бы врач.

Рвать зубы мне не хочется,

Не буду, хоть ты плачь!

Больным врачебной помощи,

Не стало б никакой,

А ты б сидел и мучился,

С подвязанной щекой.

3.Подумайте, что было бы,

Когда б сказал шофёр.

Возить людей не хочется,

И выключил мотор.

Троллейбусы, автобусы,

Засыпало б снежком.

Рабочие на фабрики,

Ходили бы пешком.

 4.Подумайте, какая бы,

Случилась вдруг беда.

Но только так не сделает,

Никто и никогда.

И люди не откажутся,

От нужного труда.

Учитель обязательно,

Придёт наутро в класс.

А пекари старательно,

Хлеб испекут для вас.

 5.Любое дело выполнят,

 Что им не поручи.

 Портные и сапожники,

 Шофёры и врачи.

 Мы все семьёю дружною,

 В одной стране живём,

 И каждый честно трудится,

 На месте, на своём!

**-Какой вывод из стихотворения можно сделать?**

Профессий много на земле

И каждая важна.

Решай мой друг, кем быть тебе.

Ведь жизнь у нас одна.

Когда в небе падает звезда, люди загадывают желание и верят в то, что оно исполнится. Увас на партахлежат звёзды. Напишите,на ваших звездочкахназвание профессии кем вы мечтаете стать в будущем? Это ваша мечта. Мы сохраним звезды до 11-го класса.Наверное, вам будет очень интересно узнать, исполнится ли ваше желание. А сейчас прикрепите свои звездочки на карту нашей страны. Вы прикрепили здесь звездочки потому, что именно вы – наше будущее, надежда и опора Приднестровья.

***Рефлексия***

**И так ребята, сейчас мы подведем итог нашего урока.**

Что такое профессия? (профессия — это основное занятие человека, его трудовая деятельность).

 Что интересного вы узнали на уроке? (Какие бывают профессии)

 Что нового вы узнали на уроке? (Что такое профессия.Кем хотят стать наши ребята.)

 Помог ли вам сегодняшний урок выбрать будущую профессию?

Какая профессия самая важная?

 (Все профессии нужны, все профессии важны!)

**Лист самооценки.**

**Подведение результатов работы, выставление оценок.**

Вы сегодня все хорошо поработали, и я хочу вам всем поставить отличные оценки.

 Ребята, у вас на партах новогодние игрушки и смайлики, покажите свое настроение, если урок понравился, то веселая улыбка, если нет, то грустная. А теперь своим настроением мы украсим нашу новогоднюю елочку.

(**Учащиеся наряжают елочку.)**